**УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**

**С 2010-2011 учебного года в нашем общеобразовательном учреждении ведется обучение по новым Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.**

 Федеральный государственный стандарт второго поколения утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373.

С 1 сентября 2011 года все российские школы перешли на новые Стандарты начального общего образования.

***В чем отличие новых стандартов от предыдущих?***

Принципиальное отличие новых стандартов заключается в том, что целью здесь является не предметный, а личностный результат. Во главу угла, таким образом, ставится личность ребенка, а не просто набор информации, обязательной для изучения.

***Что такое Федеральные государственные образовательные стандарты?***

Федеральные государственные образовательные стандарты установлены В Российской Федерации в соответствии с требованием Статьи 7 «Закона об образовании» и представляют собой «совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего образования, имеющими государственную аккредитацию.

***Какие требования выдвигает ФГОС НОО?***

Стандарт выдвигает три группы требований:

* Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.
* Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования.
* Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования.

***Что является отличительной особенностью ФГОС НОО?***

Отличительной особенностью ФГОС НОО является **деятельный характер,** ставящий главной целью развитие личности обучающегося. Система образования **отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков, формулировки** стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми обучающиеся должны овладеть к концу начального обучения. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов.

Неотъемлемой частью ядра Стандарта являются **универсальные учебные действия (УУД).** Под УУД понимаются «общеучебные умения», «общие способы деятельности». «надпредметные действия» и т.д. Для УУД предусмотрена отдельная программа – программа формирования универсальных учебных действий (УУД). Все виды УУД рассматриваются в контексте содержания конкретных учебных предметов. Наличие этой программы в комплексе Основной образовательной программы начального общего образования задает **деятельностный подход** в образовательном процессе начальной школы.

Важным элементом формирования универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования, обеспечивающим его результативность является ориентировка младших школьников в информационных и коммуникативных технологиях (ИКТ) и формирование способности их грамотно применять (ИКТ- компетентность). Использование современных цифровых инструментов и коммуникационных средств указывается как наиболее естественный способ формирования УУД, поэтому в программу формирования УУД включена **подрограмма формирования ИКТ – компетентности.**

Каждое образовательное учреждение разрабатывает собственную образовательную программу, учитывая в том числе, запросы и пожелания родителей обучающихся.

***Какие требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования, устанавливает Стандарт?***

Стандарт устанавливает требования к:

**личностным** результатам, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценносно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

**метапредметным** результатам, включающим освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

**предметным** результатам, включающим освоенный обучающимися в ходе изучения учебного предмета нового знания, его преобразованию и применению, а также систему основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Предметные результаты сгруппированы по предметным областям, внутри которых указаны предметы. Они формулируются в терминах «выпускник научился…», что является группой обязательных требований, и «выпускник получил возможность научиться…», не достижение этих требований не может служить препятствием для перевода его на следующую ступень образования.

*Пример:*

*Выпускник научился самостоятельно озаглавливать и составлять план текста.*

*Выпускник получил возможность научиться создавать текст по предложенному заголовку.*

Подробнее познакомиться с содержанием этого деления можно, изучив программы учебных предметов, представленные в основной образовательной программе.

***Что такое внеурочная деятельность?***

 Стандарт предлагает реализацию в общеобразовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Содержание занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Во внеурочную деятельность могут входить: выполнение домашних хзаданий (начиная со второго полугодия) индивидуальные занятия, требующими психолого-педагогической и коррекционной поддержки ( в том числе – индивидуальные занятия по постановке устной речи, почерка и письменной речи и т.д.). индивидуальные и групповые консультации для детей любой категории экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции,диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.п.

Содержание внеурочной деятельности отражено в основной образовательной программе образовательного учреждения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность не входит в предельно допустимую нагрузку обучающихся. Чередование урочной и внеурочной деятельности определяется образовательным учреждением.

***Напоминаем, что***

Продолжительность уроков в начальной школе:

* в 1 классе – 35 минут (при невозможности организовать специальное расписание звонков для 1 класса, активная фаза урока продолжается не более 35 минут);
* во 2-4 классах - 45 минут.

Продолжительность учебного года:

* в 1 классе – 33 учебные недели;
* во 2-4 классах – 34 учебные недели

***УМК в начальной школе:***

**1-3 классы – «Перспективная начальная школа»**

**4 класс – «Школа России»**

 Директору МБОУ «ООШ № 60»

 от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 проживающего по адресу

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Тел. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять мою (его) дочь, сына \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Фамилия, имя ребенка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года рождения в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс МБОУ «ООШ № 60» .

 С учредительными документами МБОУ «ООШ № 60» ознакомлен (а).

Документы прилагаю:

1.Копия свидетельства о рождении.

2. Справка о составе семьи.

3. Копия медицинского полиса.

4. 1 фотография 3\*4.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Дата Подпись

**АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ,**

**ПОСТУПАЮЩИХ НА ОБУЧЕНИЕ В МБОУ «ООШ № 60»**

**1. Фамилия, имя ребенка** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Адрес фактического проживания ребенка** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Адрес постоянной регистрации ребенка** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Адрес временной регистрации (для иногородних и иностранных граждан**)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (срок)

**5. Наличие медицинского полиса Российского образца** (есть, нет, где оформляется)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Социальный статус ребенка (с кем проживает), поставьте +:**

 - с 2 родителями

 - с матерью

 - с отцом

 - с опекуном(-попечителем)

 - другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Сведения о родителях:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Образование** |  **Место работы родителей (название предприятия)** |  **Должность** | **Рабочий телефон** |
| Отец |  |  |  |  |
| Мать |  |  |  |  |

**8.На какие особенности характера, поведения ребенка нужно обратить внимание педагогам? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9. Какие увлечения есть у ребенка (какие секции, кружки, курсы посещает вне школы)?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10. Какое дошкольное учреждение посещал ребенок (№ д/с)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

# Готовность ребенка к школе

***Будущий первоклассник должен:***

* выдерживать нагрузку;
* не бояться новых ситуаций;
* быть уверенным в себе и в своих силах;
* проявлять собственную инициативу и активность;
* уметь слушать;
* чувствовать себя членом группы;
* понимать значение правил и умение соблюдать их;
* конструктивно решать конфликтные ситуации;
* концентрировать внимание в течение некоторого времени;
* проявлять любознательность и интерес к учению;
* связно излагать свою мысль;
* выявлять взаимосвязи и закономерности.